

Usage des documents relatifs à la promulgation

Ouvrir les documents PDF

- Lien vers les documents : [bio-suisse.ch](https://www.bio-suisse.ch) → [Promulgation Cahier des charges 2025](#)
- Ouvrir dans le navigateur ou dans une application (p. ex. [Adobe Acrobat Reader](#)) si disponible

Naviguer à travers les modifications

- Utiliser la fonction de recherche en appuyant sur le raccourci de clavier "Ctrl + F", sur la touche de fonction "F3" ou "⌘ + F" (Mac)
- Saisir le terme de recherche correspondant aux modifications des directives
 - **DE:** « Richtlinien 2025 »
 - **FR:** « Cahier des charges 2025 »
- Vous pouvez maintenant passer d'une modification à l'autre à l'aide des touches Suivant / Précédent situées sur la barre de recherche.
- Par exemple Google Chrome...



...ou dans Adobe Acrobat Reader



Légendes des modifications mises en évidence

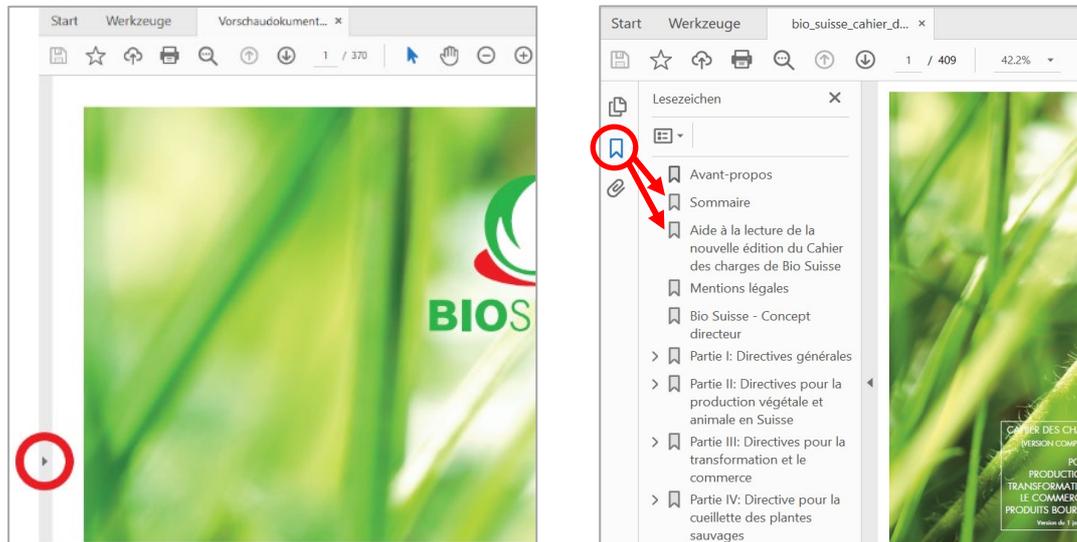
Explications	 Cahier des charges 2025 : Explication
Lignes modifiées	Sont marquées par une barre noire sur le bord gauche de la page
Nouveau paragraphe ou paragraphe modifié	<u>Texte en bleu souligné</u>
Supprimé	Texte en rouge barré
Texte déplacé	Localisation initiale du texte en vert barrée deux fois <u>Nouvelle localisation du texte en vert soulignée deux fois</u>

Naviguer à l'aide des marque-pages

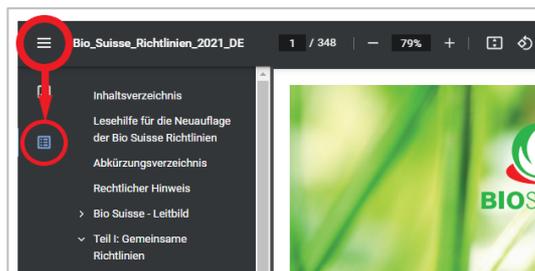
Pour faciliter la navigation, affichez les marque-pages et cliquez sur un marque-page avec la souris pour passer au chapitre correspondant.

Adobe Acrobat Reader:

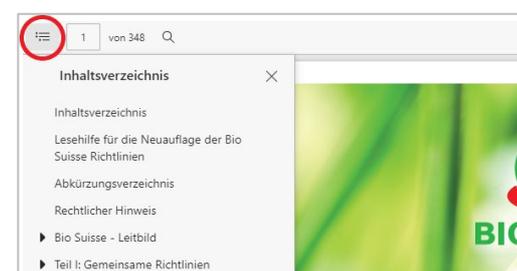
Cliquez sur la flèche grise sur le bord gauche et sélectionnez l'icône du marque-page :



Google Chrome



Microsoft Edge



Links

- Cahier des charges 2024 (actuellement en vigueur) [DE](#) | [FR](#) | [IT](#)

- Cahier des charges 2025-24 Version comparative [DE](#) | [FR](#)

- Cahier des charges 2025 Aperçu [DE](#) | [FR](#)

- Annexes du Bio Suisse cahier des charges [DE](#) | [FR](#)

- Vue d'ensemble – Modifications de règlements 2025 [DE](#) | [FR](#) | [IT](#)

- Formulaire de recours contre la promulgation [DE](#) | [FR](#) | [IT](#)